



Plan de participación escolar para padres, representantes legales y familias Año escolar 2022-2023

Escuela Elemental Montclair

I. Política de Participación para Padres y Familias

- A. Courtney Derrick (Directora), Jennifer Moore (Subdirectora), Sandra Montoya (*“Parent/Family Advocate”* - persona que aboga por los padres), Anthony Delahoussaye (BMT), Jordan Schriefer (Facilitador), Elizabeth Ciepielinski (Facilitadora).
- B. Describa brevemente el proceso que la escuela usó para:
 1. Para crear esta política, recopilamos aportes de padres, maestros y el Comité de Participación Familiar, para garantizar que la política representara las opiniones y los intereses de todas las partes interesadas.
 2. A lo largo del año, seguiremos desarrollando y perfeccionando la política según sea necesario, en función de los comentarios de los padres y las necesidades de la escuela.

II. Reunión Informativa Anual

Nuestra reunión informativa anual se llevará a cabo el 19 de septiembre de 2022.

III. Flexibilidad en los horarios de reunión

Organizamos eventos para padres en una variedad de horarios, para adaptarnos a las agendas de nuestros padres que trabajan. Tenemos eventos familiares grandes por la noche, y eventos más pequeños por la mañana (antes del horario laboral) o después de la escuela.

IV. Planificación del Programa del Título I, Parte A

Tenemos grupos de discusión para padres con la *“Parent/Family Advocate”* – (persona que aboga por los padres) para conocer las necesidades de los padres y compartir información sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Cada grado tuvo una de estas sesiones entre octubre y diciembre, y las sesiones continuarán regularmente durante el resto del año.

V. Información y oportunidades para los padres

1. Los padres recibirán información sobre los programas del Título I a través de comunicaciones regulares a través de Connect Ed, un boletín mensual para padres, tableros de anuncios e información publicada en el centro de recursos para padres, folletos con invitaciones a eventos, y comunicaciones en persona.
2. Los padres recibirán información sobre los perfiles de desempeño escolar a través de nuestra reunión informativa del Título I en el otoño. La información también se publica en el sitio web de nuestra escuela (en inglés y en español).
3. Para acceder a los resultados de la evaluación del desempeño de sus hijos, los padres recibirán informes de progreso trimestrales y boletas de calificaciones (traducidos según sea necesario), además de ser invitados a todas las reuniones de IEP, 504 y MTSS para recibir información detallada sobre el progreso de sus hijos.
4. Enviamos a casa toda la información relevante sobre las notificaciones y resultados de las pruebas estatales (en inglés y español).

5. La escuela celebró una reunión informativa anual para padres acerca del Título I, para describir el desempeño académico de la escuela y las formas en que los padres pueden participar activamente en las decisiones escolares. Los maestros de salón de clase prepararon una “noche del plan de estudios” (*Curriculum Night*) para informar a los padres sobre el plan de estudios, los estándares y las evaluaciones. La información enviada a casa siempre se traduce para personas que no hablan inglés, y se utilizan intérpretes durante todos los eventos escolares. La escuela también enviará a casa información para los padres acerca del desempeño escolar de sus hijos o cualquier decisión importante que afecte a la escuela.
6. Gracias a que nuestra “*Parent/Family Advocate*” – (persona que aboga por los padres) trabaja a tiempo completo y nuestros esfuerzos para integrar a la comunidad, los padres se sienten cada vez más bienvenidos y pueden acceder a la información y a las personas que necesitan. También contamos con otros miembros del personal que son total o parcialmente bilingües que están disponibles cuando sea necesario.

VI. Acuerdo entre la Escuela y los Padres (*School-Parent Compact*)

A los padres se les presentará el Acuerdo entre la Escuela y los Padres durante la Noche de Información para Padres. El acuerdo se enviará a casa para que los padres lo firmen, y será traducido para personas que no hablan inglés.

VII. Desarrollo de la capacidad de participación de los padres y las familias

La escuela creará Noches para Padres o Noches del Plan de Estudios (*Parent Nights / Curriculum Nights*), donde se invitará a las familias a participar en la educación de sus hijos. Estas se organizan en varias épocas del año para informar a los padres sobre lo que está pasando con sus hijos. La escuela trabajará para aliarse con organizaciones de la comunidad para organizar eventos centrados en la paternidad, la lectoescritura y las matemáticas. Nuestras noches familiares se adaptan a nuestra población de padres. Por ejemplo, las actuaciones de nuestros estudiantes tienen traducción completa proyectada para que los padres puedan seguir las canciones y la trama. Contamos con un traductor de tiempo completo que se compromete a traducir con precisión los comentarios de las boletas de calificaciones que explican completamente el desempeño académico y de comportamiento de los estudiantes, sus necesidades y fortalezas, y las formas en que los padres pueden apoyar a sus hijos en casa.

VIII. Padres y familias que están aprendiendo inglés o tienen alguna discapacidad

Los padres reciben información invitándolos a reuniones y actividades en español a través de Connect ED, folletos, llamadas telefónicas y el boletín para padres. La información también se publica en tableros de anuncios en toda la escuela. En situaciones en las que los padres no pueden participar personalmente debido a discapacidades o limitaciones de transporte, se lleva a cabo una reunión por teléfono utilizando un intérprete y siguiendo el mismo protocolo que utilizamos en las reuniones presenciales. Esto incluye visitas a los hogares de los estudiantes para abordar temas importantes. Contamos con una “*Parent/Family Advocate*” – (persona que aboga por los padres) a tiempo completo, un Secretario Financiero bilingüe, y maestros que pueden comunicar información en español. Las situaciones que involucran componentes de comportamiento, salud y desempeño académico siempre se manejan en inglés y español. Para atender las reuniones de padres y maestros, contratamos intérpretes adicionales para satisfacer las necesidades de comunicación bilingüe (esto debido al gran número de padres hispanohablantes que asisten a las reuniones, quienes reciben folletos en español para respaldar la información compartida verbalmente). La oficina principal siempre está preparada para recibir mensajes de los padres en inglés y español, en persona y por teléfono, y tomar las medidas correspondientes asegurándose de que los padres obtengan soluciones a cada situación en español, aplicando las particularidades de cada cultura. Los padres son invitados continuamente a unirse al PTO, SIT y al grupo de voluntarios, y agregamos nuevos miembros a estos organismos durante todo el año gracias a la comunicación bilingüe que brindamos. En este momento tenemos dos padres hispanohablantes que son miembros del SIT, y voluntarios que hablan español.

El programa de tutoría (HEART) que trabaja con un gran número de estudiantes hispanohablantes invita a los padres para informarles sobre el desempeño de los estudiantes y celebrar sus logros (ofreciendo interpretación en el proceso). Los maestros invitan a los padres a visitar los salones de clase para observar a los niños trabajando y/o exhibir el trabajo de clase (la información se proporciona en español). Más de la mitad de nuestros padres son hispanohablantes, por lo que cada evento para padres cuenta con traducción completa. Contamos con varios miembros del personal que son bilingües y están listos para ayudar a traducir cuando sea necesario. Todos los materiales se envían traducidos a casa, y tratamos de diseñar nuestros eventos para celebrar las culturas que representan nuestros estudiantes.

IX. Solicitudes de los padres y las familias

La escuela celebra reuniones mensuales con los padres, brindándoles un foro para expresar sus inquietudes y necesidades, y brindar recomendaciones sobre los planes existentes. Esa retroalimentación ofrece a la escuela una oportunidad increíble de rediseñar las actividades planificadas para satisfacer las solicitudes de los padres y continuar generando confianza. Nuestros padres dieron aportes y sugerencias en cuanto a los eventos, y se han diseñado planes para satisfacer esas solicitudes.

X. Evaluación Anual

Regularmente invitamos a los padres a brindar comentarios, y nos esforzamos por responder cada vez que lo hacen. Estamos estableciendo coordinadores de vecindario”: padres que servirán como recurso en nuestros vecindarios más grandes, para estar al tanto y hacernos saber lo que los padres se preguntan o sienten. En mayo, crearemos encuestas para padres (en inglés y español) y las pondremos a disposición en nuestro sitio web, además de estar disponibles en iPads en eventos para padres con amplia asistencia (como el evento promoción de quinto grado y el concierto de primavera).

XI. Otras prácticas de participación para los padres y las familias

Contamos con servicio de guardería (el cuidado es proporcionado por maestros/asistentes de maestros) para eventos en los que los estudiantes no participan directamente (aunque muchos de nuestros eventos están diseñados para toda la familia)